

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.
Миллер Ю.С. /Миллер Ю.С./

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по учебной работе
Иванова Р.М.
«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Иностранный язык
для специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы
(на базе основного общего образования)
РП.00479926.09.02.01.22

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык (английский) разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования) I курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Дербышева В.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	
Структура и содержание учебного предмета	4
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	5
3 Условия реализации учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений на базе основного общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР09	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР10	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

	физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР11	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР12	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР13	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР14	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР15	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое	

	и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	170	51	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	115	51	64
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	115	51	64
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		53	
Консультации (всего)	2		2
Промежуточная аттестация	6		6
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	Э

2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Наименование раздела		
Раздел 2 Наименование раздела		

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.) очная форма обучения	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Образовательные результаты
		аудитор.				
	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	14 ч				ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК...
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Приветствие, прощание.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Магнитофон	[1] стр. 16, упр. 2, 3	
2	Правила чтения гласных в 4 типах слога. Представление себя и других людей в официальной обстановке.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Магнитофон	[3] стр. 13 упр. 2, 3	
3	Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. Глагол to be. Местоимения (личные, притяжательные, объектные).	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 21	
4	Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и других. Составление диалогов.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 26	

5	Глагол to have. Повелительное наклонение	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 52	
6	Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 53	
7	Оборот There is/are. Контрольная работа по разделу	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 18	ЛР 06, ЛР 07, МР 02
	Раздел 2 Семья. Семейные ценности	10 ч			-	
8	Введение ЛЕ по теме «Моя семья». Present Simple	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	ЛР 06, МР 04
9	Чтение текста «My family». Отработка темы Present Simple.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	[3] стр. 60-61 упр. 15	ЛР 06, МР 04
10	Семья и семейные отношения. Введение Past Simple, Числительные.	2ч. / прак.	Урок-практикум		перевод	ЛР 06, МР 04
11	Present/Past Simple-закрепление. Генеалогическое дерево.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту, сообщение о семье	ЛР 06, МР 04
12	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 06, МР 04
	Раздел 3 Внешность человека. Описание характера	10ч			-	
13	Введение ЛЕ по теме «Внешность человека». Модальные глаголы	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	
14	Личные качества человека. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / прак	Урок-практикум		Описать личностные качества друга/родственника	

15	Профессии. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор		
16	Описание внешности друга. Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения»	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	
17	Сообщения студентов по теме. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	-	
	Раздел 4 Описание жилища.	8 ч				
18	Введение лексики по теме «Мой дом (квартира). Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 10, МР 02, МР 08
19	Описание студентами тематических картин. Предлоги места. Введение Future Simple.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	-	ЛР 10, МР 02, МР 08
20	Описание обстановки жилища. Условия жизни. . Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту.	ЛР 10, МР 02, МР 08
21	Текст «Our college». Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 10, МР 02, МР 08
	Раздел 5 Рабочий день и свободное время.	10 ч				
22	Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Предлоги времени.	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	ЛР 10, ЛР 06, МР 02, МР 08
23	Досуг. Хобби. Введение Present Progressive.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Эссе «Мое хобби»	ЛР 10, ЛР 06, МР 02, МР 08
24	Чтение текста «Выходной день». Present Progressive/Present Simple.	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту	ЛР 10, ЛР 06, МР 02, МР 08
25	Рассказ студентов о своем рабочем дне.	2ч. / прак.	Урок-		Подготовка к зачету	ЛР 10, ЛР 06, МР 02, МР 08

	Грамматический тест.		практикум			
26	Зачетное занятие.	1ч/ прак.	Урок-практикум		-	ЛР 10, ЛР 06, МР 02, МР 08
	Раздел 6 Городская и сельская жизнь. Покупки.	8 ч				
27	Введение лексики по теме. Предлоги направления. Введение Past Progressive	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
28	Чтение текста «In the country». Отработка грамматического материала Past Progressive.	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
29	Чтение диалогов «In the shop». Введение, отработка Future Progressive.	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
30	Драматизация диалогов. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
	Раздел 7 Здоровье и спорт	6 ч				
31	Введение ЛЕ. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных.	2ч. / прак.	Урок-практикум		ЛЕ	ЛР 07, МР 02, МР 08
32	Чтение текста «Sports». Степени сравнения наречий.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 172	ЛР 07, МР 02, МР 08
33	Посещение врача. Отработка грамматического материала.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[1] стр. 225	ЛР 07, МР 02, МР 08
	Раздел 8 Путешествия. Еда.	6 ч				
34	Введение ЛЕ. Чтение текста «Traveling». Количественные местоимения many, much,	2ч. / прак.	Урок-		ЛЕ	ЛР 06, МР 02, МР 08

	few, little		практикум			
35	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Употребление Too many/much	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор		ЛР 06, МР 02, МР 08
36	Средства передвижения, транспорт. Отработка грамматического материала	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	ЛР 06, МР 02, МР 08
	Раздел 9 Россия-наша Родина.	8 ч				
37	Введение ЛЕ. Чтение текста «Russia». Введение Present Perfect	2ч. / прак.	Урок-практикум		Выучить ЛЕ	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
38	Чтение текста “State system of Russia”. Введение Past Perfect.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Составить схему “State system”	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
39	Традиции России. Отработка грамматического материала Past Perfect	2ч. / прак.	Урок-практикум			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
40	Чтение текста “Moscow”. Отработка грамматического материала Present/Past Perfect	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
	Раздел 10 Страны изучаемого языка	2 ч				
41	Введение ЛЕ. Чтение текста «The United Kingdom». Введение Future Perfect.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[3] стр. 104-105, упр. 15	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
42	США. Чтение текста «The USA». Отработка грамматического материала Future Perfect.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[3] стр. 113, упр. 33	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
43	Крупные города стран изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовиться к тесту.	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08

44	Дискуссия «Страны изучаемого языка». Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 08
Раздел 11 Обучение в колледже		6 ч				
45	Введение ЛЕ. Чтение текста «Vocational education». Введение Present Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ	ЛР 10, ЛР 06 МР 02, МР 08
46	Монологические высказывания по теме. Отработка Present Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к дискуссии	ЛР 10, ЛР 06 МР 02, МР 08
47	Дискуссия «Моя специальность». Введение Past Perfect Continuous.	2ч. / прак.	Урок-практикум		-	ЛР 10, ЛР 06 МР 02, МР 08
Раздел 12 Научно-технический прогресс		8 ч				
48	Введение ЛЕ. Чтение текста «Science». Отработка Past Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		Выучить ЛЕ	ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 07, МР 06
49	Отрасли науки. Введение Future Perfect Continuous.	2ч. / прак.	Урок-практикум		[3] стр. 127, упр.15	ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 07, МР 06
50	Чтение текста «Technology». Отработка Future Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум	Экран, проектор	[3] стр. 130, упр.16	ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 07, МР 06
51	Технический прогресс. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Индивид. задание «Города «Великобритании»	ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07, МР 07, МР 06
Раздел 13 Промышленные технологии		6 ч				
52	Введение ЛЕ. Чтение текста «Types of	2ч. / прак.	Урок-		Стр 184	ЛР 08, ЛР 06,

	machines». Present Perfect/Present Perfect Continuous		практикум		Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	ЛР 10, МР 04, МР 02
53	Промышленность в России. Past Perfect/ Past Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		Повторить образование времен	ЛР 08, ЛР 06, ЛР 10, МР 04, МР 02
54	Чтение текста «Youth and Industry». Сообщения студентов по теме.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	ЛР 08, ЛР 06, ЛР 10, МР 04, МР 02
	Раздел 14 Моя профессия	8 ч				
55	Введение ЛЕ. Чтение текста “Химия сегодня”. Future Perfect/ Future Perfect Continuous	2ч. / прак.	Урок-практикум		Ответы на вопросы	ЛР 13, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
56	Чтение текста «Моя профессия химик – лаборант». Отработка грамматического материала.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к тесту	ЛР 13, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
57	Монологические высказывания студентов. Грамматический тест.	2ч. / прак.	Урок-практикум		Подготовиться к зачету.	ЛР 13, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
58	Зачетное занятие.	2ч. / урок	Урок-практикум		-	ЛР 13, ЛР 06, ЛР 07, МР 08
	Итого:	115				

2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы «Воспитание и социализация обучающихся».

Профессиональная направленность в преподавании дисциплины Иностранный язык обеспечивается посредством использования на уроках материала дисциплин профессионально-технического цикла. Осуществление профессиональной направленности в разработке комплексных межпредметных заданий для студентов определенных групп профессий приводит к образованию объединенных систем знаний, умений и навыков общеобразовательного и профессионального характера.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Урок 37. Чтение текста «Моя профессия химик –лаборант» Употребление Too many/much.

Урок 38. Чтение текста “Химия сегодня”. Отработка грамматического материала.

Урок 40. Текст Полезные ископаемые России. Отработка грамматического материала Present Perfect.

Урок 45. Великие ученые-изобретатели. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses).

Урок 54. Великие ученые Великобритании. Грамматический тест.

Воспитание на уроке английского языка это - формирование толерантного, уважительного отношения к стране изучаемого языка, её традициями культуре, воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению. В курс обучения английскому языку включены такие устные темы как: "Великобритания - страна изучаемого языка", "Лондон - столица Великобритании", "Культура и традиции страны изучаемого языка". При изучении этих тем учащиеся узнают об истории, географическом положении, государственном устройстве, традициях Великобритании. Способами достижения цели нравственного воспитания являются такие формы работы, как чтение, аудирование, то есть прослушивание текстов, обсуждение прочитанного или услышанного.

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач образовательного процесса. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, уважения к её достижениям и истории. Прошлое народа, страны изучает наука история. Однако поговорить с суворовцами о некоторых страницах истории нашей Родины можно и на уроках иностранного языка. Так, например, при изучении таких тем, как "Российская Федерация", "Москва", "Города России", обсуждаются важные исторические моменты становления нашего государства, история крупных городов. При обсуждении темы "Мой родной город"

Во время процесса обучения, происходит формирование личности учения, его мировоззрения, воспитание его личностных качеств. Так, например, при выполнении проектной работы во время групповой работы воспитывается чувство ответственности за выполнение задания, учащиеся привыкают помогать друг другу, что способствует развитию чувства коллективизма. Очень полезной формой работы может быть написание эссе или доклада, что способствует развитию умения логично строить свои высказывания. При работе в парах учащиеся учатся слушать друг друга и выражать свою точку зрения, воспитывается умение уважительно относиться к оппонентам. С точки зрения личностного воспитания в ходе уроков формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а также усваиваются общепринятые нормы поведения - вежливость, выдержанность, дисциплина и такт.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностраннных языков.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, аудиоманитофон, телевизор, видеоманитофон, видео-аудиозаписи.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс – Москва, КНОРУС, 2021 – 274с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021- 385	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 281 с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
4	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с.	Режим доступа URL: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf
5	Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с.	Библиотека колледжа
6	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 286 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7	Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с.	Библиотека колледжа

Интернет-ресурсы		
8	Портал по изучению английского языка.	Режим доступа: URL: http://http://www.english language.ru
9	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/